

7. Интеллектуальный турнир

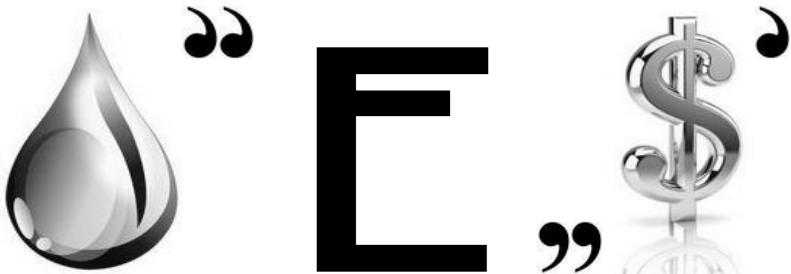
- 1) Сколько линеек на нотном стане? _____
- 2) Назовите ключ, в котором пишутся низкие звуки? _____
- 3) Какая октава находится между малой и контроктавой? _____
- 4) Как называют отрезок произведения от одной сильной доли до другой? _____

8. Музыкальные ребусы

Разгадай ребусы, запиши ответ и расшифруй, что обозначает это слово:



- 1) _____
- _____
- _____



- 2) _____
- _____
- _____



- 3) _____
- _____
- _____



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2018-2019
УЧЕБНЫЙ ГОД



МУЗЫКА

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Количество баллов									

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Космическая музыка

В XX веке особую актуальность приобрела космическая и небесная тематика. Композиторами создавались множество произведений – песни, марши и музыка к кинофильмам. Песни имеют особое воздействие на человека, услышав их один раз, музыкальные мотивы запоминаются надолго. В 70-е годы композитор Александра Пахмутова и поэт Николай Добронравов написали песню «Обнимая небо».

Послушай песню «Обнимая небо» и проанализируй её. Впиши ответы или выбери ☒ один из предложенных вариантов.

Лад: _____
Метр: ☐ 2-х дольный ☐ 3-х дольный ☐ 4-х дольный
Темп: ☐ медленный ☐ умеренный ☐ быстрый
Музыкальные инструменты: _____

Характер: ☐ лирический ☐ драматический ☐ торжественный

2. Музыкальная викторина

Впиши порядковый номер музыкального фрагмента, соответствующего названию пьесы:

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| 1) «Шарманка» | Фрагмент № _____ |
| 2) «Новая кукла» | Фрагмент № _____ |
| 3) «Избушка на курьих ножках» | Фрагмент № _____ |
| 4) «Шествие кузнечиков» | Фрагмент № _____ |
| 5) «Барсик на качелях» | Фрагмент № _____ |

3. Калейдоскоп загадок

- 1) Дружбу звуков говорят,
Называют словом ...

2) Мысль музыкальная,
Величественная и плавная,
Одним голосом она
Выражается всегда.

3) Окраской звука называют,
У голосов и инструментов знают
- 4) Эта ноты высота
Относительно проста.
И не нужно быть магистром,
Чтоб определить ...

5) Силу звука означает,
«Пиано» и «форте» она бывает.

4. Найди «лишний» инструмент

- 1) В каждом горизонтальном ряду есть лишний музыкальный инструмент, найди его, отметь ☒, напиши название и укажи, к какой группе он относится:

A) ☐



☐



☐



☐



B) ☐



☐



☐



☐



B) ☐



☐



☐



☐



- 2) Напиши названия оставшихся трех инструментов в ряду и укажи общую группу, к которой они относятся:

A)

B)

B)

5. Музыкальное соответствие

Соотнеси имя (I-V), фамилию (1-5) композитора и его музыкальное произведение (А-Д):

I. Михаил	1) Римский-Корсаков	А) «Петя и Волк»
II. Сергей	2) Прокофьев	Б) «Кикимора»
III. Николай	3) Гинка	В) «Золотой петушок»
IV. Анатолий	4) Чайковский	Г) «Руслан и Людмила»
V. Пётр	5) Лядов	Д) «Щелкунчик»

Имя	I	II	III	IV	V
Фамилия (1-5)					
Произведение (А-Д)					

6. Музыкальная грамота

Определи размер в музыкальных примерах:

1)		
2)		
3)		
4)		